



Институт дополнительного профессионального образования гештальт-терапии и практической психологии

Программа «Клиническая психология, неврачебная психотерапия»

Программа профессиональной переподготовки в сфере психологического консультирования и неврачебной психотерапии

Информация о программе:

- Ведущие преподаватели:
 - Сенников Денис Александрович, психолог, гештальт-терапевт
 - Эвнина Ксения Юрьевна, клинической психолог, гештальт-терапевт
 - Малахова Мария Владимировна, психолог
 - Соколова Мария Владимировна

*Отдельные дисциплины преподаются с привлечением экспертных практикующих специалистов в определенной узкой области.
- Форма обучения – дистанционная (онлайн-обучение).
- Объем программы – 650 часов (1 год)
- Документ об окончании – диплом о профессиональной переподготовке установленного образца
- Стоимость – от 7000 рублей в месяц (зависит от выбранного тарифа обучения, уточните у менеджера)

Программа включает форматы:

- Живые интерактивные лекции
- Практическая работа в малых подгруппах (3-5 человек)
- Супервизорские группы
- Индивидуальная супервизия
- Работа с реальными клиентами в длительной терапии (под супервизией)

Тематический план программы:

**модуль включает один месяц обучения (со всеми описанными выше форматами)*

Модуль 1. Теории личности в клинической психологии.

Понятие и структура личности в клинической психологии. Уровни психической и личностной организации. Невротическая, пограничная и психотическая динамика. Стратегии и приемы работы с клиентами с различными уровнями организации.

Модуль 2. Клинико-психологическая диагностика.

Диагностика как неотъемлемая часть оказания неврачебной психотерапевтической помощи. Структура клинической беседы. Понятие психической динамики, феномена, симптома и синдрома. Основные психологические типы (шизоидный, нарциссический, депрессивный, обсессивный и др.) и паттерны, работа с ними.

Модуль 3. Психологические особенности личности в состоянии невроза.

Понятие невроза в основных психологических и психиатрических концепциях. Невроз в психотерапевтических школах и соответствующие стратегии работы. Невротические расстройства: тревожно-фобическое расстройство; другие тревожные расстройства; обсессивно-компульсивное расстройство; посттравматические расстройства; диссоциативные расстройства; соматоформные расстройства; другие невротические расстройства. Помощь при невротических расстройствах.

Модуль 4. Психологические особенности лиц с пограничными расстройствами личности.

Понятие пограничной динамики, опыта, расстройства. Расстройства личности: параноидное, шизоидное, диссоциальное, эмоционально-неустойчивое, истерическое, ананкастное, тревожное, зависимое и другие. Расстройства привычек и влечений. Сексуальные расстройства. Стратегия помощи.

Модуль 5. Психологическое сопровождение лиц с психическими расстройствами.

Понятие психотического опыта, динамики и психоза. Бред, индуцированный бред. Галлюцинации, истинные и псевдогаллюцинации. Расстройства мышления как симптом. Шизофрения. Бредовые расстройства. Шизотипическое и шизоаффективное расстройство. Другие психозы. Стратегии работы.

Модуль 6. Психологическое сопровождение лиц с аффективными и когнитивными расстройствами.

Депрессия. Маниакальный эпизод. Биполярное расстройство. Расстройства умственного статуса. Другие психические и поведенческие расстройства. Стратегии помощи.

Модуль 7. Психологическая помощь клиентам с зависимостью

Основы аддиктологии. Понятие зависимости. Виды зависимостей. Стратегии помощи.

Модуль 8. Психологическая травма и работа с ней

Понятие психологической травмы, ее виды. Концепция работы с травмой.

Модуль 9. Психологические особенности пациентов с внутренними болезнями и психосоматическими расстройствами.

Взаимосвязь психического, психологического и соматического процесса. Понятие психосоматики. Неврачебная психотерапия психосоматических расстройств. Панические атаки и вегето-сосудистая дистония. Болезни внутренних органов.

Модуль 10. Основы психоанализа.

Ранний и поздний психоанализ. Трехкомпонентная структура психики. Эго-психология. Концепция драйвов и влечений. Принцип реальности и принцип удовольствия. Либи́до. Эрос и танатос. Механизмы защиты. Теория объектных отношений. Методы психоаналитической помощи клиентам.

Модуль 11. Когнитивно-поведенческий подход в психотерапии.

Бихевиоризм, необихевиоризм. Респондентное и оперантное научение. Автоматические мысли и автоматические действия. Рефлексы. Когниции. Когнитивная психотерапия, рациональная психотерапия. Формирование нового пожелания и нового мышления. Методы.

Модуль 12. Экзистенциальная традиция в психотерапии.

Экзистенциальная психотерапия. Экзистенциальные данности и экзистенциальные ценности. Диалог. Понятие «Бытие-в-мире» в психотерапии. Клиент-центрированная психотерапия. Приемы рожерианской психотерапии. Логоанализ. Осмысление жизни. Гештальт-терапия. Теория сэлф. Теория поля. Методы работы.